

Guía de estudio individual del libro
UNA FAMILIA PREVENIDA vale por DOS
Por Zoricelis Dávila
(EMH No. 46259)

Introducción

Luego de leer un libro de tanto impacto para la familia, necesitas poner en práctica los conceptos aprendidos para prevenir la crisis y ayudar a que tengas una familia mejor y más saludable. La clave para ponerlos en práctica es un proceso de descubrimiento, aprendizaje y prevención. Es por esto que esta guía provee preguntas que te ayudarán a reflexionar acerca de tu familia. Así podrás identificar aquellas áreas que necesitan trabajarse, y ayudarte a lograr tener la familia que quieres. Cada capítulo tiene una guía que contiene cuatro partes. A continuación:

Descubriendo tu verdad. A través de la lectura y la reflexión te encontrarás con tu verdad personal y la de tu familia. El conocer la verdad sobre tu familia te ayudará a identificar las áreas que necesitan fortalecerse. No puedes arreglar las cosas que aún no haz identificado que están mal.

Aprendiendo nueva información. La información nueva que vas a aprender te ayudará a tomar acciones correctas para fortalecer y cambiar a tu familia para que sea la que Dios quiere que tengas. El conocer información nueva y correcta te dará las herramientas que necesitas para ayudar a tu familia a salir de la crisis y a prevenir otras. La famosa frase de Francis Bacon *saber es poder*, implica que con el conocimiento adquirido tendrás el potencial y las habilidades que te ayudarán a mejorar tu vida y también la de tu familia.

Previniendo el desastre (crisis). La mejor forma de evitar un desastre cuando vienen tormentas en la vida es la prevención. La definición de prevención tiene que ver con el acto de anticipar, prevenir, obstaculizar o impedir que algún evento negativo ocurra. Esta sección te ayudará a tomar los pasos necesarios para corregir las crisis y evitar otras. Así protegerás a tu familia de desastres.

Versículo para memorizar. El Salmo 119:11 dice: “En mi corazón he guardado tus dichos para no pecar contra ti”. Nuestra meta final es ayudarte para que tu familia honre y agrade a Dios. Cuando logras eso, entonces puedes disfrutar de una familia saludable y feliz; sin embargo, esto no es posible sin la Biblia. Necesitamos memorizarla y guardarla en nuestros corazones para actuar de acuerdo con ella. Esta es la herramienta principal para el éxito en la familia: oír y obedecer los principios y mandatos de Dios.

Entonces, esta guía te debe servir de motivación para comenzar los pasos hacia una verdadera transformación familiar. En donde, de aquí en adelante, tu familia va a estar tan preparada que va a ¡valer por dos! Recuerda: **UNA FAMILIA PREVENIDA vale por DOS.**

Con cariño, *Zoricelis Dávila*

Capítulo 1

Dos familias, una tormenta

Descubriendo tu verdad

Para proteger a tu familia necesitas tener un encuentro con la verdad. Esto requiere que observes a tu familia para poder descubrir lo que está bien y lo que necesita ser corregido. Así que, ¡adelante!

1. ¿Con cuál de estas dos familias te identificas? ¿Por qué?
2. ¿Qué personaje te describe mejor y te impacta más?
3. ¿De qué forma esta historia describe tu situación personal y familiar?

Aprendiendo nueva información

4. Ante la crisis, Isabel trató de prevenir a Marta. ¿Cuál fue la reacción de Marta?
5. ¿En qué se parece la reacción de Marta con tus reacciones cuando alguien trata de ayudarte?
6. Menciona las características positivas de José e Isabel al manejar las crisis.

7. ¿Qué opinas acerca del personaje Paco? ¿En qué se parecen las reacciones de Paco a las reacciones tuyas o de tu familia?

8. Menciona los factores que estaban afectando tanto a Lidia, que aun se quería morir.

9. Ponte por un momento en el lugar de Marta. ¿Qué harías?

10. ¿Cuál fue el error de Paco y Marta?

11. ¿Qué pudo haber hecho Paco para evitar el desastre?

12. ¿Qué pudo haber hecho Marta para prevenir la crisis?

13. Menciona las características insensatas que Paco y Marta asumieron y que contribuyeron a que la crisis se desencadenara.

14. ¿Qué puedes decir acerca de José e Isabel en cuanto a su relación con Paco y Marta?

15. ¿Qué le falta al matrimonio de Paco y Marta?

16. ¿En qué se parece esta historia a la historia de tu familia?

17. ¿De qué forma se pudo haber evitado el incidente de Lidia en el baño?

18. La reacción que Paco asumió ante la crisis, ¿fue de ayuda o perjudicó la situación?

19. Si tú fueses Paco, ¿cómo hubieses manejado la situación?

Previniendo el desastre (crisis)

20. ¿De qué forma crees que esta tragedia se pudo haber evitado?

21. Menciona en qué se parece esta historia con los desafíos que las familias enfrentan a diario.

22. Menciona qué características positivas puedes aprender de la familia de José e Isabel.

23. Pensando en las tormentas de la vida como situaciones y problemas, haz una lista de acciones que se podrían tomar para evitar tragedias como las que Marta y Paco vivieron con su hija.

Versículo para memorizar

Cualquiera, pues, que me oye estas palabras y las hace, será semejante a un hombre prudente que edificó su casa sobre la peña. Mateo 7:24.

Capítulo 2

Dios y la crisis familiar

Descubriendo tu verdad

Si tienes la familia que quieres te felicito, porque tal vez puedes ayudar a algunas familias que lo necesiten. Si no la tienes, entonces manos a la obra. ¡Es hora de transformar a tu familia!

1. Luego de leer las tres preguntas que encabezan el capítulo dos y las páginas 21 y 22, menciona con qué de lo allí descrito te sientes identificada.

Aprendiendo nueva información

2. Describe la clase de persona que eres. En otras palabras, ¿eres de las que elige *tomar acción*, o de las que decide *no tomar acción*?
3. ¿Cuál de las acciones descritas en las páginas 23 a la 24 representa a tu familia o a ti?
4. Menciona qué tipos de crisis haz experimentado. Compara las reacciones que tuviste frente a esas crisis con lo que menciona el libro.
5. Observa la tabla que aparece en la página 25 y que describe el pasaje de Mateo 7:24-27. Identifica dos similitudes y tres diferencias entre la sabiduría y la insensatez.

Dos similitudes:

- 1.
- 2.

Tres diferencias:

- 1.
 - 2.
 - 3.
6. Menciona los obstáculos que hacen que cuando una familia busca consejería, esta no sirva de ayuda.
7. En la sección *¿Cómo enfrentas las crisis familiares?* se mencionan diferentes actitudes que las personas asumen ante las crisis. Léelas y menciona con cuáles te identificas.
8. En las páginas 35 a la 40 del libro se mencionan cuatro preguntas que las personas se hacen cuando se enfrentan a crisis familiares. ¿Cuáles de estas preguntas te haz hecho alguna vez?

Previniendo el desastre (crisis)

9. ¿Qué cambios positivos necesitas hacer para enfrentar las crisis de forma diferente?
10. Menciona acciones específicas que protegen a tu familia, según las sugerencias que menciona la autora.

11. ¿Qué actitud debes tomar para proteger a tu familia de la crisis?
12. Según la información que haz aprendido aquí, ¿qué acciones puedes tomar para prevenir la crisis familiar?

13. ¿Qué actitud ante Dios te puede ayudar a proteger a tu familia de la crisis?

Versículo para memorizar

Pero el que me escuche habitará con fiadamente y estará tranquilo, sin temor del mal. Proverbios 1:33.

Capítulo 3

¿Por qué hacemos lo que hacemos?

Descubriendo tu verdad

1. Explica de qué manera te sientes identificada con los comportamientos descritos aquí.
2. ¿Qué reflejan tus comportamientos acerca de tu relación con Dios?
3. Observa la gráfica de la página 42. Identifica en qué lado de la gráfica piensas que te encuentras en cuanto a tu relación con Dios.
4. Explica qué verdades haz descubierto acerca de ti y de tu familia al leer este capítulo.

Aprendiendo nueva información

5. Luego de leer las descripciones de lo que el “Espíritu produce” haz una marca al lado de aquellas características que te son difíciles de expresar.

___ Amor

___ Paz

___ Alegría

___ Paciencia

___ Amabilidad

___ Dominio Propio

___ Fidelidad

___ Humildad

6. Elabora una lista de lo que el “Espíritu produce”. Escribe al lado de cada característica los nombres de los miembros de tu familia que viven contigo (incluyéndote a ti) que reflejan ese producto (fruto).

7. Identifica a las personas de tu familia (incluyéndote a ti) que demuestran comportamientos que son el resultado del fruto del Espíritu.

8. Lee la lista de comportamientos que se describen en la página 47 y escribe lo que te sorprende de esa lista.

9. ¿Por qué son malos los comportamientos producidos por la naturaleza carnal?

10. ¿Bajo qué condiciones la infidelidad, los gritos y la pornografía son aceptables?

11. ¿Qué es la cultura de mentira y cómo te identificas con ella?

12. Lee las categorías de mentiras (página 53) y haz la siguiente actividad de emparejar.

- | | |
|------------------------|---|
| _____Mentira negra | A. “inocente” o se dice para que la otra persona no se si |
| _____Media verdad | mal. |
| _____Mentira necesaria | B. se oculta algo para causar daño a otra persona. |
| _____Mentira piadosa | C. se dice supuestamente por compasión. |
| _____Mentira pequeña | D. se involucra a muchas personas y es toda una novela |
| _____Mentira blanca | mentiras. |
| _____Mentira grande | E. se busca proteger a alguien. |
| | F. se usa para salir de un apuro. |
| | G. se oculta parte de la verdad. |

13. Menciona cuál de las mentiras anteriores tiendes a usar con más frecuencia.
14. Lee la sección acerca de lo que Dios dice sobre la mentira, página 53. ¿Cuál de esos versículos te causa mayor impacto y cómo cambia tu opinión acerca de la mentira?
15. En las páginas 54 y 55 del libro aparece un ejercicio que necesitas completar. Después de realizarlo, menciona lo que descubriste acerca de ti.
16. ¿Qué sucede si decides no hacer nada con lo que te aconsejan?
17. Menciona tres actitudes que ayudan a la permanencia y seguridad de la familia.
18. En la página 61 hay cinco actitudes con sus definiciones que impiden que pongas en práctica lo que te aconsejan para proteger a tu familia. Léelas y marca aquí con cuáles te identificas.
- | | |
|---------------------|--------------------|
| _____ El Sabelotodo | _____ El Completo |
| _____ El Orguloso | _____ El Arrogante |
| _____ El Perfecto | |
19. ¿Qué significa la expresión: “tener cuidado con el elefante”?
20. ¿En qué momentos sientes que tiendes a entrar en negación?
21. Completa el ejercicio *¿Qué pienso cuando hay problemas en mi familia o en mi vida?* (página 65).
¿Qué te sorprende? ¿Qué descubriste de ti?

Previniendo el desastre (crisis)

22. Lee nuevamente la sección *¿Qué hago con mi naturaleza mala o mi mal comportamiento?* (páginas 49-54). Haz una lista de los comportamientos que necesitas comenzar a cambiar.

23. Según la información que haz aprendido aquí, ¿qué acciones puedes tomar para prevenir la crisis familiar? Menciona qué acciones o pasos puedes tomar para proteger a tu familia o prevenir algún desastre (crisis).

24. Observa nuevamente la gráfica de la página 42. Luego de haber aprendido la raíz de los comportamientos, identifica en qué lado de la gráfica y en relación con Dios te encuentras *realmente*.

25. ¿Cuál sería el primer paso que tendrías que tomar, considerando lo que haz aprendido, para estar en la relación correcta con Dios?

26. Menciona las actitudes que te impiden progresar y las actitudes que necesitas cambiar.

27. Evalúa tu disposición. ¿Estás dispuesta a cambiar el curso de tu comportamiento? Descríbelo.

28. ¿Qué cambios necesitarías hacer?

Versículo para memorizar

Pero sed hacedores de la palabra, y no solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos. Santiago 1:22.

Capítulo 4

Nuestra cultura: Su rol e influencia en la familia

Descubriendo tu verdad

1. Luego de evaluar la influencia de tu cultura, describe de qué forma tu opinión acerca de la cultura ha cambiado. ¿Cómo te identificas con esta información?

2. ¿Qué mensajes te han comunicado acerca de tu cultura y qué significan esos mensajes para ti?

3. Menciona cuál ha sido la influencia de la cultura en tu vida y la de tu familia.

Aprendiendo nueva información

4. ¿Cuál es el significado de cultura?

5. ¿Qué es caballerosidad en la cultura latina?

6. Menciona las tres características básicas de un hombre machista y abusador.

7. Describe la diferencia principal entre el machismo y la caballerosidad.
8. Describe lo que es el poder de la responsabilidad sobre todo de las personas que han vivido abuso en su pasado.

9. ¿Qué puedes aprender de los pensamientos del hombre machista?

10. Observa y lee con cuidado la gráfica de la página 82. Según la descripción de *Poder y Control*, el machista aprendió y creció, y ahora vive pensando que la mujer no tiene valor. Él no acepta la igualdad en una relación. ¿Crees tú que un hombre machista pueda cambiar de la noche a la mañana? Después de que respondas ve a la página 83, en el párrafo que comienza con "Ahora...", para que verifiques la respuesta.

11. Describe de qué forma te puedes sentir identificada con el concepto de marianismo.

12. ¿Con qué término o "mensaje cultural" te identificas y cómo te sientes al identificarte con ese mensaje?

13. ¿Cuál es la diferencia entre la mentira y el secreto? ¿Cómo te afectan a ti personalmente?

14. ¿Con cuál de las mentiras más comunes de la cultura hispana te identificas y por qué?

15. En las páginas 90 y 91 encontrarás 11 respuestas que pacientes contestaron ante el concepto de las *Mentiras que matan*. Haz una marca al lado de las opiniones que tú compartes. ¿Cómo te hace sentir?

16. Establece una comparación ante el derecho que todo ser humano tiene de saber la verdad. Usa las situaciones mencionadas en las páginas 92-97. Compara *La opinión de Dios* contra *Tu opinión*.

La opinión de Dios	Tu opinión

Previniendo el desastre (crisis)

- Completa la sección que se encuentra en la página 98.
- Menciona los pasos que puedes tomar hoy para apropiarte de lo bueno que la cultura enseña, y desechar los mensajes culturales que hieren y lastiman a la familia.

Versículo para memorizar

Sino que, siguiendo la verdad con amor, crezcamos en todo hacia aquel que es la cabeza: Cristo.
Efesios 4:15.

Capítulo 5

Por el ojo de la cerradura: Una mirada a las características y necesidades de la familia

Descubriendo tu verdad

1. Describe cómo se relacionan tú y tu esposo.

2. ¿Quiénes son primero en tu familia?

Aprendiendo nueva información

3. Si la familia no comienza con los hijos, ¿cuál es entonces el orden de la familia? Anota el orden que Dios diseñó para tu familia.

4. ¿Cuál es el propósito de la buena comunicación?

5. ¿Qué debes evitar mientras te comunicas?

6. ¿Cuáles son los cinco elementos básicos que debes diferenciar en la comunicación para evitar malas interpretaciones en la familia?

7. ¿Qué dice la Biblia en cuanto a la comunicación?

8. ¿De qué maneras el tener reuniones familiares ayuda a que la familia se mantenga unida?

9. ¿Con cuál de los cinco lenguajes del amor de Gary Chapman te identificas y cuál de ellos se te hace difícil manifestar?

10. Describe el rol que juega la culpa y la soledad al balancear el tiempo con la familia y el trabajo.

11. ¿Qué mensaje reciben tus hijos cuando no les prestas atención porque tienes que trabajar?

12. ¿Por qué es que a veces las necesidades básicas de la familia son confundidas?

13. En la sección *Perdón no es*, página 115, se mencionan varias opciones. Después de leerlas, identifica lo que sientes ante la idea de tener que perdonar a alguien que te ha ofendido.

14. Menciona los beneficios de tener un tiempo de entretenimiento y humor familiar. Luego responde, ¿cuántas veces al mes dedicas tiempo a tu familia para estar juntos.

15. ¿Con cuáles de las respuestas ante el conflicto te identificas y por qué?

Previniendo el desastre (crisis)

16. Enumera por lo menos tres enseñanzas de este capítulo que vas a comenzar a poner en práctica esta semana, comenzando el día de hoy. Si necesitas ayuda adicional ve a la página 120 y haz el ejercicio final.

Versículo para memorizar

Porque nadie puede poner otro fundamento que el que está puesto, el cual es Jesucristo. 1 Corintios 3:11.

Capítulo 6

Diferentes modelos familiares

Descubriendo tu verdad

1. ¿Qué imagen viene a tu mente cuando lees el término *Diferentes modelos familiares*?

2. Marca cuántos diferentes modelos familiares hay a tu alrededor.

Divorciados

Viudos

Madres solteras

Hermanos criando hermanos

Ancianos criando nietos

Tías funcionando como madres

Solteros

Familia tradicional

Familias reconstituidas

Parejas cohabitando

3. ¿Qué descubres de tu familia al mirar estos modelos familiares?

Aprendiendo nueva información

4. ¿Qué significa un núcleo familiar *No tradicional*?

5. ¿Cuál es la diferencia entre una familia tradicional y los diferentes modelos familiares?

6. De las estadísticas provistas en este capítulo, y que explican los diferentes modelos familiares, ¿cuáles de ellos te sorprenden y por qué?

7. ¿Qué es una familia reconstituida?

8. ¿De qué forma se puede minimizar el riesgo de una crisis en una familia reconstituida?

9. Se mencionan varias indicaciones que se deben tomar con los hijos antes de traer una nueva persona a la familia, menciónalos.

10. Menciona los tres motivos por los cuales mucha gente se apresura a casarse sin haber llegado a conocerse bien.

11. Menciona por lo menos tres formas de cómo preparar a tus hijos antes de iniciar una nueva familia reconstituida.

12. ¿Cuáles son algunos de los riesgos y efectos en los hijos de parejas divorciadas?

13. Cuando la pareja determina separarse es imperativo que ambos conversen con los hijos para prepararlos. Menciona tres elementos que *sí* debes hacer y tres que *no* debes hacer para preparar a tus hijos.

<i>Sí debes hacer</i>	<i>No debes hacer</i>

14. Menciona algunos de los desafíos que enfrentan las madres solteras como cabeza de familia.

15. Menciona la importancia y rol de la iglesia en la familia.

16. ¿Cuál es el impacto negativo que la cohabitación de los padres ocasiona en los hijos?

17. Menciona el mayor desafío de abuelos criando otra vez.

18. Menciona bajo qué circunstancias hay tías que funcionan como madres y cuál es tu opinión al respecto.

19. Contesta cierto o falso: Los niños no tienen que respetar a las tías que los están criando porque no son sus madres biológicas. ____Cierto ____Falso

¿Por qué?

20. Enumera por lo menos tres acciones que puedes tomar con los viudos para ayudarles en la transición de su pérdida.

21. Describe qué le sucede a los solteros cuando se desesperan por casarse o cuando la familia los presiona a casarse.

22. Existen diez elementos que la familia de la fe provee, páginas 141 y 142. Marca en el libro con una (✓) en aquellos con los que te sientes más identificado. También puedes escribirlos en el siguiente espacio.

Previniendo el desastre (crisis)

23. Este capítulo provee acciones para ayudar con cada uno de los diferentes modelos familiares.

Escoge por lo menos *dos* acciones por modelo familiar que estarías dispuesta a realizar para ayudar a los individuos que son parte de esas familias.

Modelos familiares	Acciones para ayudar
Familias reconstituidas	1. 2.
Madres solteras como cabeza de la familia	1. 2.
Cohabitación	1. 2.
Abuelos criando otra vez	1. 2.
Tías que funcionan como madres	1. 2.
Hermanos criando hermanos	1. 2.
Los ancianos y viudos en la familia	1. 2.
Los solteros en la familia	1. 2.
La familia de la fe	1. 2.

24. Si no te congregas con frecuencia en tu iglesia, te exhorto a que te des la oportunidad de disfrutar de los beneficios de la familia de la fe. Si ya te estás congregando, entonces escribe y envía una tarjeta de gracias a por lo menos dos personas que te hayan demostrado algunos de los beneficios de pertenecer a la familia de la fe.

Versículo para memorizar

Dios hace habitar en familia a los solitarios y saca a los cautivos a prosperidad; Salmo 68:6.

Capítulo 7

Un matrimonio de tres

Descubriendo tu verdad

1. Una vez leído este capítulo detente a meditar en tu familia y/o matrimonio. Identifica las características que lo describen y haz una marca al lado de cada una.

<input type="checkbox"/> Familia insensata	<input type="checkbox"/> Matrimonio de uno	<input type="checkbox"/> Matrimonio de tres
<input type="checkbox"/> Matrimonio de dos	<input type="checkbox"/> Amor saludable	<input type="checkbox"/> Violencia familiar
<input type="checkbox"/> Fundamento sólido	<input type="checkbox"/> Amor tóxico	

2. En una frase describe la clase de matrimonio que tienes y cómo te sientes en él.

3. ¿Qué refleja tu familia?

Aprendiendo nueva información

4. Describe la tarea principal que Dios le ha dejado a la familia.

5. El libro describe el matrimonio como un equipo. ¿Qué parte de esta enseñanza puedes aplicar a tu matrimonio para que funcione como un equipo?

6. Entre las necesidades básicas del esposo y la esposa, menciona las que haz aprendido que te permiten ver las necesidades de tu pareja de forma diferente.

7. ¿Cuáles de las razones para establecer una familia o matrimonio haz tenido en tu vida? Describe lo que haz aprendido.

8. Muchas personas piensan que la violencia familiar es solo abuso físico. Menciona aquellas características de la violencia familiar que no conocías antes de leer este libro.

9. Ve a la página 153 y completa el ejercicio de la sección *Comprendiendo por qué ocurre el abuso*. Describe lo que descubriste acerca de tu matrimonio o familia.

10. Lee las características de los dos tipos de amor, página 157, 158. Señala aquellas con las cuales te identificas. ¿Qué descubriste?

Previniendo el desastre (crisis)

11. Si estás casada siéntate a dialogar con tu pareja de lo que haz aprendido y pregúntale cuáles de sus necesidades le gustaría que tú llenaras. También comunícale aquellas que a ti te gustaría que él supliera con más frecuencia.

12. Enumera las acciones que puedes tomar para evitar tener una familia insensata.

13. Dialoga con tu esposo acerca de enriquecer la relación matrimonial y hagan un compromiso mutuo de practicar las características de un amor saludable.

14. Hagan un compromiso de caminar juntos y ponerse de acuerdo para proteger a su familia y su relación.

Versículo para memorizar

Mejores son dos que uno solo, pues tienen mejor recompensa por su trabajo. Eclesiastés 4:9.

Capítulo 8

¿Dónde se aprende a ser padres?

Descubriendo tu verdad

1. Piensa en tus hijos por un momento. De los roles mencionados en las páginas 161 y 162 menciona cuáles estás ejerciendo con ellos. ¿Estás guiando a tus hijos o ellos te están guiando a ti?

2. Según la descripción de tu responsabilidad hacia tus hijos, circula aquellas áreas que estás descubriendo que necesitas mejorar.

Enseñar
Guiar

Proveer
Criar

Controlar
Amar

Corregir

Aprendiendo nueva información

3. Escribe lo que aprendiste después de leer sobre la importancia e influencia de ambos padres en los hijos.

4. Luego de leer las descripciones de los diferentes estilos de crianza de los hijos, circula aquellos con los que te identificas.

Sargento

Helicóptero

Ignorante

Soñadores

Sabio

Ejecutivo

Gelatina

Dependientes

Fantasma

Mama gallina

Miedosos

Competitivos

Avestruces

Mamá amiga

León

Manipuladores

5. Luego de ver la diferencia entre disciplina y castigo, ¿crees que puedes comenzar a practicar disciplina en vez de castigo? Explica cómo.

6. ¿Cuáles de las claves para una disciplina efectiva se te hacen difíciles de practicar con tus hijos y por qué?

7. Escribe tu opinión acerca de las reglas con los hijos y con cuáles de las instrucciones tienes dificultad para implementarlas.

Previniendo el desastre (crisis)

8. De las sugerencias para pasar tiempo a solas con tus hijos, menciona por lo menos dos que vas a comenzar a practicar esta semana.

9. Establece un día de la semana para tener una reunión familiar con tu esposo y tus hijos. Discutan los cambios que necesitan establecer en la familia. Aprovechen para establecer nuevas reglas en el hogar.

10. Menciona por lo menos dos reglas que todo padre debe saber y que quieres implementar en tu estilo de criar a tus hijos.

Versículo para memorizar

No rehúses corregir al muchacho; Porque si lo castigas con vara, no morirá. Proverbios 23:13 (RV-60).

Capítulo 9

¡Y llegaron los niños!

Descubriendo tu verdad

1. Menciona por lo menos dos comportamientos que no entiendes acerca de tus hijos.

2. De los dos comportamientos que anotaste en la pregunta anterior, identifica cuál de las siguientes razones describen esos comportamientos.

___ Atención

___ Poder

___ Venganza

___ Aparentar incompetencia

Aprendiendo nueva información

3. Si tus hijos no quieren escucharte, ¿qué les puedes decir o hacer para que te obedezcan?

4. Anota las edades de tus hijos; luego ve a la descripción del desarrollo de los niños (página 191) y lee la descripción de su comportamiento. ¿Qué aprendiste acerca de la edad de tus hijos?

5. Ahora que haz leído esta sección, identifica cuáles son las necesidades de tus hijos según la edad que tienen.

6. Según el comportamiento que tus hijos demuestran en tu hogar, identifica lo que están necesitando de ti de acuerdo con las descripciones que señala este capítulo.

7. ¿Cuál de las actitudes que menciona la página 196 haz tenido que enfrentar con tus hijos en el último mes? Describe cómo te sientes al descubrir esta información.

8. Contesta ¿cuáles de los comentarios que los hijos hacen de los padres te sorprende más? (Página 198). ¿Por qué?

9. Escribe dos frases que les repites frecuentemente a tus hijos. Luego, ve a la tabla de mensajes en la página 200, e identifica si con estas frases estás contribuyendo a la autoestima de tus hijos o no. ¿Qué descubriste?

10. Lee las características de un padre sabio e insensato. Haz una marca al lado de aquellas que te describen. ¿Cuál describe tu estilo de paternidad?

11. Ya que haz identificado tu estilo de paternidad ve a la tabla de la vida y la muerte, página 203 y 204. ¿Qué quieres para tus hijos? Haz una lista de lo que necesitas cambiar o hacer diferente para que tus hijos tengan la vida en lugar de la muerte.

Previniendo el desastre (crisis)

12. De las sugerencias que contribuyen al crecimiento saludable de los niños, anota por lo menos tres que quieres practicar con tus hijos durante esta semana y mes. Inclúyelo en tu calendario para que no se te olvide hacerlo.

13. Proponte decirle a tus hijos una o más afirmaciones diarias. Puedes escribirles una notita corta o frase de afirmación a cada uno y colocarla en la bolsa de la comida o en el espejo del cuarto de tus hijos. Si no se te viene a la mente ninguna, toma ideas de la sección *101 maneras de afirmar a un niño*, en la página 207.

14. Dile a tus hijos una característica que ellos tienen y que a ti te gusta mucho.

Versículo para memorizar

Instruye al niño en su camino; y aun cuando sea viejo, no se apartará de él. Proverbios 22:6.

Capítulo 10

Ahora que son jóvenes

Descubriendo tu verdad

1. Anota las edades de los jóvenes que tienes en tu hogar. En una frase describe el comportamiento de cada uno.
2. Lee las características que describen la edad de tu adolescentes e identifica en qué etapa se encuentran de acuerdo con sus edades y comportamientos.
3. Ahora que haz identificado la etapa en que se encuentran tus jóvenes, ¿qué haz aprendido de ellos y sus comportamientos?

Aprendiendo nueva información

4. ¿Por qué es tan importante ayudar al joven a tener un sentido de identidad apropiado en la familia?
5. ¿Cuáles son los factores que más influyen en los jóvenes?
6. Según la descripción acerca de que los jóvenes viven en dos mundos, trata de identificar los dos mundos en que viven los adolescentes de tu familia.

7. Menciona por qué los jóvenes se sienten solos en el mundo y qué puedes hacer para ayudarlos.

8. Haz una lista de los problemas que han ocurrido en tu familia que han afectado a tus jóvenes según la descripción de pérdidas en la página 223. ¿Qué haz descubierto acerca del impacto que estos problemas han causado en tus hijos?

9. Lee la lista de crisis entre los adolescentes. Identifica si alguno de tus hijos o familiares jóvenes han demostrado estar en alguna de estas.

10. Menciona aquello que te sorprende y que estás descubriendo por primera vez cuando lees las estadísticas de datos con respecto a las crisis en los adolescentes.

11. ¿Cuál es la primera causa de muerte entre los adolescentes y cómo se puede evitar?

12. Menciona la diferencia entre uso y abuso de alcohol y drogas. ¿Cómo puedes saber si tu adolescente es o no un adicto?

13. Muchas personas dicen que las drogas o el alcohol no les hacen daño ¿Cuáles son los efectos del abuso de alcohol y drogas?

14. Menciona una de las primeras señales de alerta que te va a indicar que tu adolescente está en peligro de crisis o suicidio.

15. ¿Qué lección te enseña la realidad acerca de los mitos del suicidio?

16. ¿Cómo puedes evitar que tu joven se suicide?

17. Menciona las causas por las cuales los jóvenes se cortan o se auto-mutilan. ¿Qué puedes hacer para ayudarlos?

Previniendo el desastre (crisis)

18. Para prevenir un desastre en tus jóvenes hay por lo menos 31 sugerencias. Haz una lista o marca en aquellas que necesitas poner en práctica (que no haz hecho hasta ahora) para evitar que tus jóvenes se pierdan.

19. Escribe aquello que *nunca* debes hacer con tus hijos.

20. Menciona lo que *siempre* debes hacer con tus hijos adolescentes y ponlo en práctica.

Versículo para memorizar

No nos cansemos, pues, de hacer bien; porque a su tiempo cosecharemos, si no desmayamos. Gálatas 6:9, RV-60.

Capítulo 11

La herencia

Descubriendo tu verdad

1. Describe lo que es para ti una herencia y compárala con la descripción y tipos de herencia que describe este capítulo. ¿Qué descubriste?

2. ¿Qué clase de herencia recibiste de tu familia de origen?

3. ¿Qué clase de herencia quieres dejar a tu familia?

Aprendiendo nueva información

4. ¿Qué significa la palabra bendición?

5. ¿Qué conlleva el acto de bendecir?

6. ¿Menciona aquellas cosas que necesitas cambiar para que tu toque físico sea significativo?

7. Evalúa las palabras que salen de tu boca *todos* los días. Después de leer la sección *Un mensaje hablado* (o una declaración verbal) contesta las preguntas que allí se encuentran.

8. ¿El trato que le das a tu familia, ¿refleja que los estás bendiciendo? ¿De qué manera?

9. ¿Qué significa la palabra maldición?

10. ¿Cómo tus acciones reflejan bendición o maldición?

Previniendo el desastre (crisis)

11. ¿De qué forma puedes romper el ciclo de herencia de maldición y convertirlo en una de bendición?

12. Practica *todos* los días bendecir a tu familia con por lo menos uno de los cinco actos de bendecir, páginas 244 y 245.

13. Lee la bendición que está al final del capítulo y haz una oración a Dios para que esas palabras se hagan una realidad en tu vida.

14. Escribe una bendición para tu esposo y una para cada uno de tus hijos. En la noche, cuando vayan a acostarse a dormir, entrégales la bendición que escribiste y ora con ellos. Diles que de ahora en adelante tú haz escogido tomar acciones que bendigan a tu familia.

Versículo para memorizar

Llamo hoy por testigos contra vosotros a los cielos y a la tierra, de que he puesto delante de vosotros la vida y la muerte, la bendición y la maldición. Escoge, pues, la vida para que vivas, tú y tus descendientes. Deuteronomio 30:19.